

**T.C.
İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİKTE EĞİTİM-ÖĞRETİM DERSİ
VE
HEMŞİRELİKTE YÖNETİM DERSİ
İNTÖRN DOSYASI**

4. SINIF

2023-2024

İZMİR



Sevgili Öğrencimiz;

Uygulama dosyası, ders programı içinde yer alan *Hemşirelikte Eğitim-Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim İntörn Uygulaması I dersleri* için hazırlanmıştır ve uygulamaya ilişkin tanım, amaç, hedefler, dersin uygulanış biçimi, uygulama alanları, değerlendirme, değerlendirme süreci ve değerlendirme ile ilgili form ve rehberleri kapsar.

Uygulama, İzmir İl Sağlık Müdürlüğü'nün olur verdiği sağlık kurumlarında yapılacaktır. Uygulama belirlenen her klinikte 4 hafta sürecektir.

Başarılar dileriz

**İDU SBF
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**



İÇİNDEKİLER

- Hemşirelikte Eğitim-Öğretim Dersi Uygulama Rehberi.....	4
- Hemşirelikte Yönetim Dersi Uygulama Rehberi.....	6
- Hemşirelikte Eğitim-Öğretim Dersi İntörn Uygulama Yönergesi.....	6
- Hemşirelikte Yönetim Dersi İntörn Uygulama Yönergesi.....	9
- Öğretim Elemanı Öğrenci Değerlendirme Formu.....	10
- Klinik/Saha/Birim Hemşiresi Öğrenci Değerlendirme Formu.....	14
- Sağlıklı/Hasta Birey Eğitim Formu.....	16
- Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi Uygulama Gören Öğrenci Formu	18
- Dış Paydaş Öğrenci Değerlendirme Formu	19
- Öğrenci Uygulama Alanı Değerlendirme Formu.....	20
- Öğrenci Öz Değerlendirme Formu.....	21
- Klinik/Saha/Birim Alanı Uygulama Raporu.....	22



HEMŞİRELİKTE EĞİTİM-ÖĞRETİM DERSİ UYGULAMA REHBERİ

TANIM

Hemşirelikte eğitim-öğretime yönelik gereken bilgi, beceri ve deneyimi kazandırmak amacıyla yapılan hemşirelik uygulamalarından birisidir. Birinci ve ikinci basamak sağlık hizmetleri kapsamında birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, hastalıkların önlenmesi, hastalıkların bakım ve tedavisinin yürütülmesinde bireylerin sağlığını değerlendirerek bireylerin ihtiyaçları doğrultusunda bilgi gereksinimlerinin belirlenerek uygun yöntem ve materyeller ile eğitim yapma becerisinin kazanılmasını kapsar.

AMAÇ

Bu dersin sonunda öğrencilerin, bireyin birey, aile ve toplum sağlığının geliştirilmesi için uygun olan sağlık eğitimi programı hazırlayarak, bu programı uygulayabilmesi için gerekli olan bilgi ve davranışları kazandırmak hedeflenmiştir.

ÖĞRENME ÇIKTILARI (HEDEFLER)

- Eğitim-öğretimle ilgili temel kavramları kavrayabilme
- Eğitim programı oluşturabilme
- Oluşturduğu eğitim programını gruba uygulayabilme
- Planladığı eğitimlere özgü etkili materyal geliştirebilme
- Hasta ve sağlık profesyonellerinin eğitim gereksinimlerinin giderilmesindeki eğitim hemşiresinin rolünün öneminin farkında olabilme
- Hemşirelik eğitimine özgü yeni literatürü takip edebilme

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

- Yüzyüze görüşme / mülakat
- Veri toplama formları
- Bakım planı / rapor
- Vaka analizi
- Yazılı sınav

DEĞERLENDİRME SÜRECİ

- Öğrencinin uygulama alanında iletişim ve etkileşim becerilerini kullanarak birey ile görüşmesi
- Öğrencinin bakım verdiği sağlıklı/hasta bireye ilişkin verileri gözlem, görüşme yöntemlerini kullanarak toplaması ve uygun hemşirelik tanısını geliştirmesi
- Öğrencinin hemşirelik sürecini planlaması ve uygulaması ya da rapor yazması



- Hemşirelik uygulamalarını tekniğe uygun ve tüm aşamaları dikkate alarak gerçekleştirmesi
- Öğrencinin uygulama süresince yapılan işlemleri hemşirelik girişimleri uygulama listesine kaydetmesi,
- Sorumlu öğretim üye ve elemanları tarafından öğrenci değerlendirme formlarını kapsayan uygulama dosyasının yanısıra vaka sunumlarının değerlendirilmesi,
- Sorumlu öğretim üye ve elemanları tarafından uygulama boyunca öğrencilerin hemşirelik temel ilke ve uygulamalarına yönelik sözlü değerlendirmelerinin yapılması,
- Sorumlu öğretim üye ve elemanları tarafından öğrencilerin pratik becerilerinin değerlendirilmesi,
- Final haftasında yapılacak olan sınav sonuçlarının öğrenciyle paylaşılması

DEĞERLENDİRME

Dersin değerlendirilmesi; İzmir Demokrasi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtildiği doğrultuda yapılır. Yıl içi ve yıl sonu uygulama 100 puan üzerinden değerlendirilir ve yıl içi ve yıl sonu uygulama başarı notuna katkısı %100 olarak işlenir. Öğrencinin yıl içi ve yıl sonu uygulama başarılı sayılabilmesi için, uygulama notunun 100 puan üzerinden en az 50 olması gerekir. 50 puanın altında not olan öğrenciler, dersin final ve bütünleme sınavına giremez. Dersin tekrarında öğrenci hem teoriğe hem de uygulamaya devam etmek zorundadır.

DEVAMSIZLIK

İntörn öğrencilerinin devamsızlık durumuna ilişkin ayrıntılar **İzmir Demokrasi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulama Yönergesi'nde** belirtildiği şekildedir. İntörnlük dersinden devamsız olan öğrenci final sınavına ve bütünleme sınavına alınmaz ve yeni eğitim öğretim yılında dersi tekrar eder. İntörn alan derslerinin uygulama her bir klinik rotasyon süresi için %80 devam şartını yerine getirmeyen ve devamsızlığa neden olan mazereti fakülte yönetim kurulunca kabul edilmeyen öğrenci için başarı notu oluşturulmaz ve bütünleme sınavına alınmaz.

Devamsızlık durumunda **Klinik/Saha/Birim Sorumlu Hemşiresi ve Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı** mutlaka bilgilendirilmelidir.



HEMŞİRELİKTE YÖNETİM DERSİ UYGULAMA REHBERİ

TANIM

Hemşirelikte yönetim dersine yönelik gereken bilgi, beceri ve deneyimi kazandırmak amacıyla yapılan hemşirelik uygulamalarından birisidir.

AMAÇ

Bu dersin sonunda sağlık hizmetlerinin organizasyon yapısı içinde uygulama alanında hemşirelik hizmetleri yönetim sürecini uygulayabilme ve hemşirelik hizmetleri yönetimi kapsamında edinmiş olduğu bilgilere yönelik uygulama raporu hazırlayabilmesi amaçlanmıştır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI (HEDEFLER)

Öğrencilerin kazanması gereken beceriler:

1. Kurumun/ birimin organizasyon şemasını oluşturarak, şema içinde hemşirelik hizmetlerinin yerini belirleme
2. Birimin bir günlük iş planını hazırlama
3. Birimde yönetsel bir sorun belirleyerek, sorun çözme adımlarını izleyerek çözüm geliştirme

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

- Yüzyüze görüşme / mülakat
- Veri toplama formları
- Bakım planı / rapor
- Vaka analizi
- Yazılı sınav

DEĞERLENDİRME SÜRECİ

- Öğrencinin uygulama alanında iletişim ve etkileşim becerilerini kullanarak birey ile görüşmesi
- Öğrencinin bakım verdiği sağlıklı/hasta bireye ilişkin verileri gözlem, görüşme yöntemlerini kullanarak toplaması ve uygun hemşirelik tanısını geliştirmesi
- Öğrencinin hemşirelik sürecini planlaması ve uygulaması ya da rapor yazması
- Hemşirelik uygulamalarını tekniğe uygun ve tüm aşamaları dikkate alarak gerçekleştirmesi
- Öğrencinin uygulama süresince yapılan işlemleri hemşirelik girişimleri uygulama listesine kaydetmesi,
- Sorumlu öğretim üye ve elemanları tarafından öğrenci değerlendirme formlarını kapsayan uygulama dosyasının değerlendirilmesi,
- Sorumlu öğretim üye ve elemanları tarafından uygulama boyunca öğrencilerin hemşirelik temel ilke ve uygulamalarına yönelik sözlü değerlendirmelerinin yapılması,
- Sorumlu öğretim üye ve elemanları tarafından öğrencilerin pratik becerilerinin değerlendirilmesi,
- Final haftasında yapılacak olan sınav sonuçlarının öğrenciyle paylaşılması



DEĞERLENDİRME

Dersin değerlendirilmesi; İzmir Demokrasi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtildiği doğrultuda yapılır. Yıl içi ve yıl sonu uygulama 100 puan üzerinden değerlendirilir ve yıl içi ve yıl sonu uygulama başarı notuna katkısı %100 olarak işlenir. Öğrencinin yıl içi ve yıl sonu uygulamaya başarılı sayılabilmesi için, uygulama notunun 100 puan üzerinden en az 50 olması gerekir. 50 puanın altında not olan öğrenciler, dersin final ve bütünleme sınavına giremez. Dersin tekrarında öğrenci hem teoriğe hem de uygulamaya devam etmek zorundadır.

DEVAMSIZLIK

İntörn öğrencilerinin devamsızlık durumuna ilişkin ayrıntılar **İzmir Demokrasi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulama Yönergesi'nde** belirtildiği şekildedir. İntörnlük dersinden devamsız olan öğrenci final sınavına ve bütünleme sınavına alınmaz ve yeni eğitim öğretim yılında dersi tekrar eder. İntörn alan derslerinin uygulamanın her bir klinik rotasyon süresi için %80 devam şartını yerine getirmeyen ve devamsızlığa neden olan mazereti fakülte yönetim kurulunca kabul edilmeyen öğrenci için başarı notu oluşturulmaz ve bütünleme sınavına alınmaz.

Devamsızlık durumunda **Klinik/Saha/Birim Sorumlu Hemşiresi ve Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı** mutlaka bilgilendirilmelidir.



HEMŞİRELİKTE EĞİTİM-ÖĞRETİM DERSİ İNTÖRN UYGULAMA YÖNERGESİ

1. *Hemşirelikte Eğitim-Öğretim intörn uygulaması* 2 Ekim 2023 – 3 Haziran 2024 tarihleri aralığında Çarşamba (08.00-16.30), Perşembe (08.00-16.30) ve Cuma (08.00-16.30) günü klinik uygulama olarak yürütülür. Vaka sunumları görevli öğretim üyeleri ile birlikte klinik ortamda yapılacaktır.
2. Uygulama öncesi toplantıda öğrencilere Hemşirelikte Eğitim-Öğretim intörn uygulama programı ve işleyişi açıklanır. Öğrencilerin beklentileri değerlendirilir. Uygulama sonunda da değerlendirme toplantısı yapılır.
3. Öğrenciler İzmir Demokrasi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğretim elemanının yönlendirmeleri doğrultusunda uygulamada kullanacakları eğitim materyallerini hazırlarlar.
4. Uygulamada her öğrencinin rotasyonunda uygun sağlıklı/hasta bireylerden birine sağlık/hasta eğitimi yapması beklenir.
5. Uygulamada öğrencilerden beklenen ödevler;
 - Önceliğe göre belirlenen sorunlara ya da geliştirilmesi gereken durumları içeren sağlık/hasta eğitiminin planlanması
 - Eğitim içeriğinin sağlıklı/hasta birey tarafından anlaşılır şekilde hazırlanmasına dikkat edilmesi ya da bilinen kurumlar tarafından hazırlanmış eğitim materyallerinin öğretim elemanın onayından sonra kullanılabilmesi
 - Eğitim planı ve powerpoint programında hazırlanan sağlık eğitimi sunumu, eğitim materyali olarak broşür/poster vb hazırlanması
 - Hazırlanan eğitim materyalinde güncel kaynaklar kullanılması ve kaynakların belirtilmesi
 - Eğitimin uygun tekniklerle yapılması
 - Eğitimin değerlendirilmesidir.
6. Yapılan eğitimi içerecek şekilde ilgili formların doldurulması
7. Rapor hazırlanması
8. Öğrencinin değerlendirmesinde birlikte çalıştıkları öğretim elemanın görüşü esastır.

Öğrencinin Adı Soyadı/ İmzası/ Tarih



HEMŞİRELİKTE YÖNETİM DERSİ İNTÖRN UYGULAMA YÖNERGESİ

1. *Hemşirelikte Yönetim intörn uygulaması* 2 Ekim 2023 – 3 Haziran 2024 tarihleri aralığında Çarşamba (08.00-16.30), Perşembe (08.00-16.30) ve Cuma (08.00-16.30) günü klinik uygulama olarak yürütülür. Vaka sunumları görevli öğretim üyeleri ile birlikte klinik ortamda yapılacaktır.
2. Uygulama öncesi toplantıda öğrencilere *Hemşirelikte Yönetim* intörn uygulama programı ve işleyişi açıklanır. Öğrencilerin beklentileri değerlendirilir. Uygulama sonunda da değerlendirme toplantısı yapılır.
3. Öğrenciler İzmir Demokrasi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğretim elemanının yönlendirmeleri doğrultusunda uygulamada kullanacakları formları doldurmakla yükümlüdürler.
4. Uygulamada her öğrencinin uygun olan bir rotasyonunda yönetim dersine ilişkin formları doldurmaları beklenir.
5. Uygulamada öğrencilerden beklenen ödevler;
 - Kurumun/ birimin organizasyon şemasını oluşturarak, şema içinde hemşirelik hizmetlerinin yerini belirleme,
 - Birimin bir günlük iş planını hazırlama,
 - Birimde bir sorun belirleyerek, sorun çözme adımlarını izleyerek çözüm geliştirme,
6. Yukarıdaki hedeflere uygun hazırlanmış formların doldurulması
7. Öğrencinin değerlendirmesinde birlikte çalıştıkları öğretim elemanının görüşü esastır.

Öğrencinin Adı Soyadı/ İmzası/ Tarih



ÖĞRETİM ELEMANI

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:
Numarası:

GENEL PUAN	KLİNİK DEĞERLENDİRMESİ	ALINAN PUAN
5 Puan	Kişisel Nitelikler	
5 Puan	İletişim Becerileri	
40 puan	Eğitim Becerileri	
40 puan	Yönetim Becerileri	
10 Puan	Vaka Analizi	
100 Puan	TOPLAM PUAN	

Sorumlu Öğretim Üyesi
Ad-Soyad/İmza
Tarih



**ÖĞRETİM ELEMANI
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrencinin Adı Soyadı:

Numarası:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	5	
Zamanında uygulama alanında bulunma	0,5	
Uygulama süresince devam durumu	1	
Forma bütünlüğünü sağlama	0,5	
Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu	1	
Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu	1	
Özdeğerlendirme yapabilme becerisi	1	
İLETİŞİM BECERİLERİ	5	
Klinik/Saha/Birim yöneticileri ile iletişim	1	
Klinik/Saha/Birim çalışanları ile iletişim	1	
Klinik/Saha/Birim hemşiresi ile iletişim	1	
Diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	1	
Grup arkadaşı ile iletişim	1	
EĞİTİM BECERİLERİ (İçeriği bir sonraki bölümde yer almaktadır)	40	
YÖNETİM BECERİLERİ (İçeriği eğitim becerilerinin devamında verilmiştir)	40	
VAKA ANALİZİ	10	
Vakayı/Eğitim/Yönetim konusunu literatür doğrultusunda inceleme	3	
Vakayı/Eğitim/Yönetim içeriğini power-point sunu olarak hazırlama	3	
Vakayı/eğitimi/yönetim içeriğini neden- sonuç ilişkileri ile tartışabilme	4	
TOPLAM	100	

Sorumlu Öğretim Üyesi

Ad-Soyad\İmza

Tarih



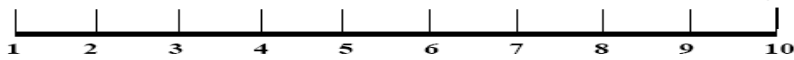
ÖĞRETİM ELEMANI ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU (EĞİTİM)
(Hasta Birey/Grup Eğitimi)

Öğrencinin Adı Soyadı:

No:

	YETERLİ (2 Puan)	KISMEN (1 Puan)	YETERSİZ (0 Puan)
Eğitim gereksinimlerini doğru bir şekilde saptama			
Eğitim hedef ve hedef davranışlarını doğru bir şekilde yazma			
Eğitim içeriğini literatür doğrultusunda hazırlama			
Eğitim verilen bireye ya da eğitim konusunun niteliğine uygun öğretim yöntem ve tekniği kullanma			
Uygun eğitim materyali geliştirme			
Hasta/hasta yakınının dikkatini çekme			
Hedef hakkında bilgi verme			
Ön koşul öğrenmeyi anımsatma			
Konu içeriğini anlamlı bir şekilde sunma			
Materyali anlamlı bir şekilde sunma			
Eğitimde etkili sunum tekniklerini kullanma			
Sorulan soruları doğru olarak yanıtlama			
Uygun pekiştireçler vererek hastayı/hastaları eğitime aktif bir şekilde katma			
Hastanın/hastaların hedef davranışları göstermesini sağlama			
Geri bildirim alma/verme			
Konuyu özetleme ve gerektiğinde tekrarlar yapma			
Zamanı iyi kullanma			
Eğitim programının değerlendirmesini yapma			
Kullanılan materyal ve araç gereçleri teslim etme			
Eğitim ortamını düzenli bir şekilde bırakma			

Hasta eğitiminden memnuniyet durumunuz? (Memnuniyet durumunuz 1: "Hiç Memnun Değilim" 10: "Çok Memnunuz" olacak şekilde aşağıdaki skalaya işaretleyiniz)



Hiç memnun değilim

Çok memnunuz

Öğretim Elemanının Adı Soyadı:

İmzası



ÖĞRETİM ELEMANI ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU (YÖNETİM)

Organizasyon Şeması Oluşturma (10 puan)	Puan
Şema oluşturulurken kurumun/birimin hiyerarşik yapısı dikkate alınmış mı	2
Pozisyonlar arasındaki bağlantılar gösterilmiş mi	2
Kurum/birimde var olan pozisyonların her biri gösterilmiş mi	2
Pozisyonları kurumun/birimin hiyerarşik yapılanması doğrultusunda yerleştirmiş mi	2
Kurumun/birimin organizasyon şemasında hemşirelik hizmetleri yönetiminin yerini belirlemiş mi	2
Birimin bir günlük iş planını hazırlama (10 puan)	
Birimin o vardiyadaki toplam yatak sayısı belirtilmiş mi	1
Birimin o vardiyadaki toplam hasta sayısı belirtilmiş mi	1
Birimin o vardiyadaki çalışan hemşire sayısı belirtilmiş mi	1
Hangi hemşire görevlendirme sistemi seçilmiş a. Vaka yönetimi b. Primer hemşirelik c. Fonksiyonel hemşirelik d. Grup/ekip hemşireliği	2
O vardiyada ki günlük iş akış planı aşağıdakilerden hangisi dikkate alınarak yapılmış a. Birimin yatak sayısı b. Birimin hasta sayısı c. Birimin hemşire sayısı d. Hemşire görevlendirme sistemi	2
O vardiyadaki iş planını liste halinde belirtiniz. a. 8 saati kapsayacak iş planı hazırlayınız. b. İş akışını saat saat belirtiniz. c. İş planı listesinde tüm faaliyetleri açıkça gösteriniz.	1 1 1
Birimde bir sorun belirleyip, sorun çözme adımlarını izleyerek çözüm geliştirme (20 puan)	
Semptomları belirlemiş mi	4
Gerçek sorunu tanılamış mı	4
Çözüm seçenekleri geliştirerek doğru seçeneğe karar vermiş mi	4
Kararı uygulamaya geçirmiş mi	4
Kararın uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçları değerlendirmiş mi	4



**KLİNİK/SAHA/BİRİM HEMŞİRESİ
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrencinin Adı Soyadı:
Numarası:

GENEL PUAN	KLİNİK/ SAHA/ BİRİM DEĞERLENDİRMESİ	ALINAN PUAN
30 Puan	Kişisel Nitelikler	
20 Puan	İletişim Becerileri	
25 puan	Eğitim Becerileri	
25 puan	Yönetim becerileri	
100 Puan	TOPLAM PUAN	

Sorumlu Hemşire
Ad-Soyad/İmza
Tarih



KLİNİK/SAHA/BİRİM HEMŞİRESİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

KLİNİK/SAHA/BİRİM ADI:

TARİH:

ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	30	
Zamanında uygulama alanında bulunma	5	
Uygulama süresince devam durumu	5	
Forma bütünlüğünü sağlama	5	
Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu	5	
Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu	5	
Özdeğerlendirme yapabilme becerisi	5	
İLETİŞİM	20	
Klinik/Saha/Birim yöneticileri ile iletişim	4	
Klinik/Saha/Birim doktoru ile iletişim	4	
Klinik/Saha/Birim hemşiresi ile iletişim	4	
Hastalar/Bireylerle iletişim	4	
Bakım verdiği aile ile iletişim	4	
EĞİTİM BECERİLERİ	25	
YÖNETİM BECERİLERİ	25	
TOPLAM	100	

Klinik/Saha/Birim Hemşiresi

Ad-Soyad

İmza



SAĞLIKLI/HASTA BİREY EĞİTİM FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı

1.HAZIRLIK

Eğitimin Yapılacağı Kliniğin/Birimin/Alanın Adı:

Eğitimin Sekli:

() Bireysel Eğitim

() Grup Eğitimi

Eğitim Alacak Hastanın/Bireyin/ Hastalarının/Bireylerin

Bireysel Eğitim

Adı Soyadı:

Tanı:

Eğitim Düzeyi:

Yaşı:

Cinsiyeti:

Mesleği:

Hasta İle İlgilenen Kişi:

Grup Eğitimi

Hastaların Tanıları:

Hasta Sayısı:

Eğitimin Yapılacağı Yer (Hasta odası, toplantı odası vb.):

Eğitimin Zamanı

Süresi:

Eğitimin Verildiği Saatler:

2. EĞİTİMİ PLANLAMA AŞAMASI

Eğitimin Konusu :

Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kullanılan Araç ve Gereçler:

Eğitimin Hedef ve Hedef Davranışları

Bilişsel Alan:

Duyusal Alan:

Psikomotor Alan:



3. EĞİTİMİ UYGULAMA AŞAMASI:

- **Dikkat Çekme:**
- **Hedef Hakkında Bilgi Verme:**
- **Ön Koşul Öğrenmenin Anımsatılması:**
- **Uyarıcı Materyalin Sunumu:**
- **Geliştirme Ve Öğrenmeye Rehberlik Etme:**
- **Öğrenenin Hedef Davranışları Göstermesi:**
- **Dönüt (Geri Bildirim) Verme:**
- **Ara Değerlendirme:**
- **Hatırda Tutma Ve Transferi Artırma:**

4. EĞİTİM SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ:



HEMŞİRELİK HİZMETLERİ YÖNETİMİ UYGULAMA GÖREN ÖĞRENCİ FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

Okul No:

Uygulama Alanı Eğitimi Yapılan Kurum:

Uygulama Alanı Eğitimi Yapılan Klinik:

1.Organizasyon Şeması Oluşturunuz

1. Şema oluşturulurken kurumun/birimin hiyerarşik yapısını dikkate alınız.
2. Pozisyonlar arasındaki bağlantıları gösteriniz.
3. Kurum/birimde var olan pozisyonların her birini gösteriniz.
4. Pozisyonları kurumun/birimin hiyerarşik yapılanması doğrultusunda yerleştiriniz.
5. Kurumun/birimin organizasyon şemasında hemşirelik hizmetleri yönetiminin yerini belirleyiniz.

2.Birimin bir günlük iş planını hazırlayınız

1. Birimin o vardiyadaki toplam yatak sayısını belirtiniz.
2. Birimin o vardiyadaki toplam hasta sayısını belirtiniz.
3. Birimin o vardiyadaki çalışan hemşire sayısını belirtiniz.
4. Birimde kullanılan hemşire görevlendirme sistemini belirleyiniz.
 - a- Vaka yönetimi
 - b- Primer hemşirelik
 - c- Fonksiyonel hemşirelik
 - d- Grup/ekip hemşireliği
 - e- İş planı listesinde tüm faaliyetleri açıkça gösteriniz.

3.Birimde bir işleviş sorunu belirleyip, sorun çözme adımlarını izleyerek çözüm geliştiriniz

1. Soruna ilişkin semptomları belirleyiniz.
2. Gerçek sorunu tanılayınız.
3. Çözüm seçenekleri geliştirerek, doğru seçeneğe karar veriniz.
4. Kararı uygulamaya geçiriniz.
5. Kararın uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçları değerlendiriniz.



**DIŞ PAYDAŞ (SAĞLIKLI/HASTA BİREY VE/VEYA YAKINI)
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU**

	YETERLİ	GELİŞTİRMESİ GEREKİYOR	YETERSİZ
KİŞİSEL NİTELİKLER			
1. Forma Bütünlüğünü Sağlama			
2. Bireysel Hijyen Durumu			
3. Karar Verebilme Becerisi			
İLETİŞİM BECERİLERİ			
1. İletişime Başlamadan Önce Kendini Tanıtma			
2. Hasta ve Ailesi İle Etkin İletişim Kurma			
3. Sözel İletişim Tarzı			
4. Sözel Olmayan İletişim Tarzı			
EĞİTİM BECERİLERİ			
1. Eğitim Öncesi Açıklama Yapma			
2. Eğitimi Uygulama			
3. Eğitim Sonuçlarını Hastayla/Bireyle Paylaşma			

ÖĞRENCİ ADI-SOYADI:

TARİH:

**DEĞERLENDİRMEYİ YAPAN
SAĞLIKLI /HASTA BİREY VE/VEYA YAKINI :**



ÖĞRENCİ UYGULAMA ALANI DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih:

A) UYGULAMA ALANI												
Kurum ismi:												
Klinik/Saha/Birim ismi:												
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz									
1-Uygulama Süresi												
a) Uygulamaya çıktığımız klinik/ saha / birimler için ayrılan süre												
2- Fiziksel özellikler												
Ulaşım												
Giyinip - soyunma												
Beslenme												
Güvenlik												
Diğer.....												
3- Mesleki becerilere katkısı												
Teorik bilgileri kullanma ve geliştirme												
Psikomotor (Uygulama vb.) becerilerini geliştirme												
Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarının, uygulama alanı ile örtüşme durumu												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Hiç									Çok		
B) İLETİŞİM												
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz									
İletişime Katkısı												
Arkadaşlar												
Öğretim elemanları												
Ekip üyeleri												
Birey/Hasta												
Birey/ Hasta Yakını												
Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı.												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8			
9	Hiç									Çok		
10												
C) FORMLAR												
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz									
Uygulama alanına uygunluğu												
Teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu												
Anlaşılabilirliği												
Kullanışlılığı												

D)UYGULAMAYA ÇIKTIĞINIZ ALANLARDA SORUN YAŞADINIZ MI?

A) Hayır

B) Evet (lütfen açıklayın):.....

E)UYGULAMAYI GELİŞTİRMEYE YÖNELİK GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİNİZ.



ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:
Numarası:

Tarih:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
KİŞİSEL NİTELİKLER			
Zamanında uygulama alanında bulunma			
Uygulama süresince devam durumu			
Forma bütünlüğünü sağlama			
Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu			
Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu			
Özdeğerlendirme yapabilme becerisi			
İLETİŞİM BECERİLERİ			
Klinik/Saha/Birim yöneticileri ile iletişim			
Klinik/Saha/Birim çalışanları ile iletişim			
Klinik/Saha/Birim hemşiresi ile iletişim			
Diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim			
Grup arkadaşı ile iletişim			
EĞİTİM BECERİLERİ			
YÖNETİM BECERİLERİ			
VAKA ANALİZİ			
Vakayı/Eğitim/Yönetim konusunu literatür doğrultusunda inceleme			
Vakay/Eğitim/Yönetim içeriğini power-point sunu olarak hazırlama			
Vakay/eğitimi/yönetim içeriğini neden- sonuç ilişkileri ile tartışabilme			



KLİNİK/SAHA/BİRİM ALANI UYGULAMA RAPORU

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Tarih:

Öğrenci Numarası:

Klinik/Saha/Birim Uygulama Alanı: